**«С солнцем наперегонки»**

**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей**

**на базе МАУК ДКЦ 2022 год**

**Пояснительная записка**

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача коллектива МАУК «ДКЦ». Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Перед руководителями студий стоит непростая задача: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости участников кружков и студий на базе МАУК «ДКЦ» организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Ведущим направлением в деятельности МАУК «ДКЦ» является художественно-эстетическая образовательная деятельность. Летняя смена лагеря с дневным пребыванием «С солнцем наперегонки» является продолжением деятельности МАУК «ДКЦ».

**Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых детей;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ДКЦ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения учреждения.

Программа организации летней лагерной смены «Каникулы в стране Талантов» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

• художественно — эстетическое и музыкальное творчество;

• хореографическое творчество

• декоративно — прикладное творчество;

• интеллектуальное развитие;

• физическую культуру и спорт;

• досуг.

Практическая значимость: программа «С солнцем наперегонки» органично вписывается в творческое пространство ДКЦ.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ответственного отношения к своему здоровью и приобщение к здоровому образу жизни, формирование его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы, способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

**Цели и задачи программы**

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития.

**Задачи:**

• Раскрыть творческий потенциал учащихся;

• Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;

• Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей;

• Через коллективную творческую деятельность научить детей взаимовыручке, взаимопониманию;

• Совершенствовать систему организации деятельности детей в разновозрастных группах;

• Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

Программа «С солнцем наперегонки» основана на педагогических принципах:

- гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности;

- толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;

 - творчества и творческого отношения к делу - проявление творческих способностей в полной мере;

- духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали;

- доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

**Этапы реализации программы**

Подготовительный этап:

• родительские собрания по студиям;

• подбор кадров;

• разработка документации;

• комплектование отрядов;

• подготовка материально-технической базы;

Организационный этап:

• формирование и сплочение отрядов;

• подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

* реализация основных положений программы;
* вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел, совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий и участвуют в них;
* укрепление здоровья.

Заключительный этап:

• педагогический анализ результатов летнего отдыха;

• анкетирование детей, родителей;

• сбор и обработка информации.

**Содержание и формы реализации программы**

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «С солнцем наперегонки», которая включает в себя конкурсы, участие в фестивале, церемонии открытия и закрытия смены, проведение познавательных программ и викторин, программ по патриотическому воспитанию, танцевально-развлекательных мероприятий, веселых эстафет.

Все дети делятся на три отряда. Каждый отряд придумывает себе название, речевку-девиз, эмблему, отличительные элементы одежды и внешнего вида. В течение смены дети подготавливают стенгазеты и добавляют в них информацию о своих достижениях.

В течение смены проходят соревнования, конкурсы, викторины.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряды получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждый отряд подготовит: спектакль, выставку творческих работ.

Во время проведения лагерной смены педагоги создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

• планирование;

• подготовка к лагерной смене;

• подготовка материальной базы;

• определение обязанностей;

• подготовка к сдаче приемной комиссии;

• организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

• инструктаж по ТБ;

• утренняя зарядка;

• встречи с медицинским работником;

• организация питания воспитанников;

• спортивные праздники;

• посещение бассейна;

• подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

• коллективно-творческая деятельность;

• участие в общелагерных мероприятиях;

• экскурсии;

• конкурсы;

• викторины.

**Режим работы ЛДП**

8.30 – 8.45 Прием детей.

8.45 – 9.00 Построение детей, зарядка, получение заданий.

9.00 – 9.30 Завтрак.

9.30 – 12.00 Лагерные мероприятия. Выполнение творческого задания. Подвижные игры

 на свежем воздухе.

12.30 - 13.00 Обед.

13.00 – 14.30 Подвижные игры на воздухе. Лагерные мероприятия. Работа отрядов по

 плану лагеря

14.30 Уход детей домой.

**Сведения об участниках:**

Общее количество детей: 40 человек

Возраст детей: 6,5 – 18 лет

Сроки пребывания детей в лагере: 21 день

Форма проведения: дневное пребывание с 8.30 до 14-30

Сроки проведения:

1 смена с 30 мая по 23 июня 2022 года.

**Методическое обеспечение программы**

Научно-методическое обеспечение:

• Тематическое планирование работы отрядов;

• Организация режима дня;

• Детское самоуправление;

• Дидактические материалы;

• Методическая копилка.

**Формы и методы работы**

Основными методами организации деятельности являются:

• Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

• Методы театрализации;

• Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);

• Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

• коллективно-творческое дело;

• ролевая игра;

• фестиваль, конкурс;

• мастер-класс;

• прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

**1. Методика КТД**.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность внести свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие, набор действий, осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, оценивается сообща.

Виды КТД:

• Организаторские дела (метод взаимодействия)

• Общественно-политические дела (беседы, лекции)

• Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)

• Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)

• Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)

• Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

**2. Методика самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

**Мотивационное обеспечение программы**

• Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;

• Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности;

• Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле

• Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;

• Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

• Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

**Психолого-педагогическое сопровождение смены** – это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

• Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;

• Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;

• Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

• Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

**Система контроля над реализацией программы**

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря (май).

2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (1 день смены).

3. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (В течение смены).

4. Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (Последние дни смены).

5. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену (В течение смены).

**Ожидаемые результаты**

• Физическое и психологическое оздоровление детей.

• Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.

• Самореализация в творческой и познавательной деятельности.

• Развитие лидерских качеств и умений.

• Расширение представлений детей о разнообразии направлений в искусстве.

Исп. Золотухина Е.В.